

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного
здоровья и здравоохранения

Утверждена на заседании
Ученого совета МИ
« » _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Квалификация

врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
20__

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

формирование компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- Основные проблемы формирования общественного здоровья и методы его изучения;
- Экономические и правовые основы организации здравоохранения
- Основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг
- Основы финансирования системы здравоохранения;
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения
- Экономические и правовые аспекты ведения медицинской документации
- Основные проблемы формирования общественного здоровья и методы его изучения;
- Основы использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций
- Общие вопросы организации экспертизы нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
- Основные принципы организации и управления медицинской помощи населению
- Основные медико-статистические показатели, используемые для оценки качества оказания медицинской помощи

Уметь:

- Использовать знания основ общественного здравоохранения для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста на основе правовых и экономических знаний;
- Проводить оценку качества оказания медицинской помощи населению с целью предотвращения профессиональных ошибок с использованием показателей деятельности;
- Заполнять типовую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях с позиции экономических и правовых аспектов;
- Осуществлять математическое моделирование для анализа информации о показателях здоровья населения;
- Изучать основные показатели состояния здоровья населения;
- Определять цели и задачи экспертизы нетрудоспособности; медико-социальной экспертизы;
- Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-противоэпидемиологической помощи населению;
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению;
- Планировать медицинскую деятельность

Владеть:

- Навыками использования знаний экономических и правовых основ организации здравоохранения в конкретных ситуациях медицинской деятельности
- Навыками оценки состояния общественного здоровья, консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- Навыками оценки качества оказания медицинской помощи населению с целью предотвращения профессиональных ошибок с использованием показателей деятельности
- Навыками заполнения учетно-отчетной документации
- Способностью к определению медико-социальной значимости экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы
- Технологиями управленческой деятельности
- Методами оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

- ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

В скобках указано количество часов в форме практической подготовки.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		18	18(16)
1	Общественное здоровье	2	6(6)
2	Организация здравоохранения	16	12(10)

Тематическое планирование курса

Общественное здоровье

Семестр 3

Показатели общественного здоровья

Практическое занятие. 1(0) ч. Основные показатели общественного здоровья и факторы их формирующие

Практическое занятие. 1(0) ч. Методики вычисления и анализа общественного здоровья населения

Самостоятельная работа. 6(6) ч. Практическая подготовка в медицинских организациях

Организация здравоохранения

Семестр 3

Организация и совершенствование лечебнопрофилактической помощи населению

Практическое занятие. 1(0) ч. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению - составная часть первичной медико-санитарной помощи.

Практическое занятие. 1(0) ч. Организация стационарной помощи населению.

Практическое занятие. 1(0) ч. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению

Практическое занятие. 1(0) ч. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.

Практическое занятие. 1(0) ч. Организация медицинской помощи детям. Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи.

Практическое занятие. 1(0) ч. Организация лекарственного обеспечения населения.

Самостоятельная работа. 2(2) ч. Практическая подготовка в медицинских организациях

Лицензирование медицинской деятельности.

Практическое занятие. 1(0) ч. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.

Практическое занятие. 1(0) ч. Лицензионный контроль медицинской деятельности.

Самостоятельная работа. 2(2) ч. Практическая подготовка в медицинских организациях

Медицинское страхование

Практическое занятие. 1(0) ч. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Программы обязательного медицинского страхования.

Практическое занятие. 1(0) ч. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.

Медицинская экспертиза.

Практическое занятие. 1(0) ч. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Практическое занятие. 1(0) ч. Медико-социальная экспертиза.

Самостоятельная работа. 2(0) ч. Практическая подготовка в медицинских организациях

Управление качеством медицинской помощи

Практическое занятие. 1(0) ч. Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации. Международные стандарты качества в здравоохранении Российской Федерации.

Практическое занятие. 1(0) ч. Стандартизация в здравоохранении. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования. Сравнительная характеристика методических подходов.

Самостоятельная работа. 2(2) ч. Практическая подготовка в медицинских организациях

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и

Практическое занятие. 1(0) ч. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Практическое занятие. 1(0) ч. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности

медицинских организаций.

Самостоятельная работа. 4(4) ч. Практическая подготовка в медицинских организациях

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Общественное здоровье»	
	Тест	30
3	Текущий контроль в разделе «Организация здравоохранения»	
	Тест	70
Итого за семестр 3:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Занятия проводятся с использованием традиционных форм:

- практические занятия;
- СРС.

Интерактивные формы проведения занятий:

- работа в "малых группах",
- занятие - конференция,
- творческие задания,
- решение ситуационных задач

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- методические указания к практическим занятиям по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению СРС

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС ОЗИЗ для ординаторов.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Общественное здоровье и здравоохранение](#): учебник/Медик В.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —672 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
2. [Общественное здоровье и здравоохранение](#): учебник/Медик В.А.; Лисицин В.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —496 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
3. [Общественное здоровье и здравоохранение](#): учебник/Элланский Ю.Г.; Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —624 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
4. [Общественное здоровье и здравоохранение](#): учебник/Медик В.А.; Лисицин В.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —496 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>

Дополнительная

1. [Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты](#)

трудоспособности: Учебник для вузов/Роик В. Д.. —Москва: Юрайт, 2021. —317 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473593>

2. Основы медицинского права РФ (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в РФ)/Мохов А.А.. —Москва: Проспект, 2015

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54648

3. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учебное пособие Для СПО/Колесникова Г. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —179 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495496>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный портал Министерства здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>

Сайт для организаторов здравоохранения. <https://управление-здравоохранением.рф/>

Портал для руководителей здравоохранения <https://www.orgzdrav.com/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: мультимедиа, ноутбук, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа: учебно-методические комплекты по темам практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Помещения для СРС (читальный зал, компьютерный класс): доступ в интернет, компьютеры.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Автор: Занданов Александр Октябрьевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.